

ZAŁĄCZNIK NR 2

do Statutu

Niepublicznej Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Radomiu

Niniejszy załącznik ustala organizację i zasady działalności Oddziału Przedszkolnego przy Niepublicznej Szkole Podstawowej im. J. Słowackiego w Radomiu.

Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie „Sami dla Siebie”

§ 1

Postanowienia ogólne

Praca dydaktyczno-wychowawcza oraz opiekuńcza Oddziału Przedszkolnego przebiega w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, wybrany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego zatwierdzony przez dyrektora szkoły i miesięczne plany pracy.

§ 2

Cele wychowania przedszkolnego :

1. W oddziałach przedszkolnych realizowane są cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych do tej ustawy, w tym w szczególności podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
2. Objęcie opieką wszystkich dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju.
3. Stymulowanie rozwoju wychowanka.
4. Kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata.
5. Współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
6. Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej

§ 3

Zadania oddziału przedszkolnego

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.

5. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
6. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
7. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
8. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
9. Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
10. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
11. Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
12. Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
15. Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
16. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§ 4

Organizacja pracy oddziału przedszkolnego

1. Organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły.
2. Do oddziału przedszkolnego mogą uczęszczać dzieci w wieku 5 – 6 lat
3. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.
4. Opiekę nad dziećmi w oddziale sprawuje jeden nauczyciel.
5. Oddział przedszkolny pracuje od poniedziałku do piątku od 7: 45 do 12:45 zgodnie z planem podanym do wiadomości rodziców.
6. Czas pracy oddziału przedszkolnego umożliwia realizację zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i wynosi 5 godzin dziennie, 25 godzin w tygodniu.

7. Godzina zajęć w oddziale przedszkolnym trwa 60 minut.
8. Czas trwania zajęć dydaktycznych z dziećmi w wieku 5-6 lat wynosi ok. 30 minut. Czas oraz formę zajęć nauczyciel dostosowuje do możliwości i potrzeb dzieci.
9. Organizację pracy oddziału przedszkolnego określa ramowy rozkład dnia, który jest podany do wiadomości rodziców i określa m.in.:
 - 1) czas pobytu dzieci w oddziale,
 - 2) godziny zajęć dydaktycznych, posiłków, spacerów i zabaw.
10. Sposób dokumentowania pracy dydaktyczno – wychowawczej oddziału przedszkolnego określają odrębne przepisy.
11. W oddziale przedszkolnym mogą być organizowane dodatkowe zajęcia . Liczbę godzin oraz rodzaj zajęć corocznie określa arkusz organizacji pracy szkoły.
12. Zajęcia dodatkowe organizowane są po realizacji podstawy programowej.
13. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i nie powinien przekraczać 30 minut.
14. Religia organizowana jest na wniosek rodziców/ prawnych opiekunów.
15. Przyrowadzanie i odbieranie dzieci odbywa się na określonych niżej zasadach:
 - 1) dzieci są przyrowadzane do sali i oddawane pod opiekę nauczyciela osobiście przez rodziców lub opiekunów,
 - 2) dzieci są odbierane osobiście przez rodziców lub opiekunów upoważnionych poprzez stosowny zapis w karcie przedszkolnej lub pisemne upoważnienie; ustna informacja nie jest honorowana,
 - 3) dzieci mogą być odbierane przez osoby, które ukończyły 13 rok życia (za pisemną zgodą rodzica)
 - 4) rodzice/prawni opiekunowie przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odebranego z oddziału przedszkolnego przez upoważnioną przez nich osobę,
 - 5) w interesie dziecka rodzice są zobowiązani do niezwłocznego aktualizowania numerów telefonów kontaktowych i danych adresowych,
 - 6) rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są przestrzegać ustalonych przez dyrektora godzin przyrowadzania i odbierania dzieci,
 - 7) o godzinach przyrowadzania i odbierania dzieci (planie zajęć) rodzice/prawni opiekunowie informowani są na pierwszym spotkaniu rodziców z nauczycielem w nowym roku szkolnym,
 - 8) dzieci uczęszczające do oddziału mogą być zwolnione z zajęć tylko osobiście przez rodziców/prawnych opiekunów lub osób upoważnionych
16. Główne zasady organizowania czasu dziecka w oddziale są zgodne z podstawą programową:
 - 1) zajęcia dydaktyczne w wymiarze do 1 godziny dziennie,
 - 2) swobodna zabawa dzieci w ciągu dnia
 - 3) zajęcia i zabawy ruchowe na powietrzu lub spacer, wycieczka są codziennym elementem pracy z dzieckiem
 - 4) w trakcie pobytu dziecka nauczyciele organizują również czynności opiekuńczo-wychowawcze, (w tym spożywanie posiłków, czynności higieniczne i samoobsługowe),
17. Dzieci mają wyznaczony czas na spożycie posiłków w czasie pobytu w oddziale przedszkolnym. Rodzice są zobowiązani zaopatrzyć dzieci w pełnowartościowe drugie śniadanie.
18. W oddziale przedszkolnym sprawuje się opiekę dostosowując metody do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem możliwości lokalowych szkoły:

- 1) przez cały czas pobytu w szkole dzieci znajdują się pod opieką nauczyciela, który jest za nie odpowiedzialny,
 - 2) po terenie szkoły dzieci przemieszczają się pod opieką nauczyciela, innego pracownika pedagogicznego,
 - 3) w czasie zajęć poza szkołą (spacery, wycieczki, itp.) dzieci znajdują się pod opieką nauczyciela, pracownika pedagogicznego i wyznaczonego rodzica.
19. W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dzieci mogą korzystać z dodatkowych zajęć wspomagających ich rozwój, np. logopedycznych i innych zgodnie z projektem organizacji szkoły na dany rok szkolny.
 20. Z końcem roku szkolnego nauczyciele opracowują diagnozę dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole i przedstawiają ją rodzicom i Radzie Pedagogicznej.
 21. Rok szkolny rozpoczyna się i kończy zgodnie z rozporządzeniem MEN
 22. Podczas ferii zimowych oraz przerw świątecznych na wniosek rodzica organizowane są wyłącznie zajęcia opiekuńcze.
 23. Okres wakacji jest czasem wolnym od zajęć.

§ 5

Prawa Dzieci

Dzieci mają prawo do:

1. Właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
2. Zabawy jako podstawowej formy aktywności.
3. Poszanowania godności osobistej.
4. Życzliwego, podmiotowego traktowania.
5. Swobody wyrażania myśli i przekonań.
6. Rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.
7. Wychowania do akceptacji samego siebie i postawy szacunku do innych ludzi.

§ 6

Obowiązki Dzieci

Dzieci zobowiązane są do:

1. Współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i opieki.
2. Podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom, zasadom współżycia społecznego i BHP
3. Szanowania wytworów innych dzieci.
4. Szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.
5. Uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych.
6. Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.
7. Kulturalnego zwracania się do innych; używania form grzecznościowych.
8. Respektowania prawa innych osób do nietykalności cielesnej.

§ 7

Prawa Rodziców

Rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do:

1. Pełnej informacji dotyczącej dziecka.
2. Kontaktu z wychowawcą, pedagogiem, logopedą i dyrektorem w celu uzyskania informacji, przekazania swoich opinii lub rozwiązywania problemów.
3. Uczestniczenia w zebraniach, uroczystościach, warsztatach, imprezach organizowanych przez Oddział Przedszkolny .
4. Przekazywania uwag, pomysłów, opinii wychowawcy, dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej.
5. Współuczestniczenia w życiu przedszkolnym, szkolnym.

§ 8

Obowiązki Rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

1. Zapoznania się z treścią Statutu Szkoły oraz innych dokumentów dostępnych na stronie internetowej szkoły.
2. Przestrzeganie regulaminu oddziału przedszkolnego, rozkładu dnia w oddziale oraz zarządzeń dyrektora.
3. Systematycznego i punktualnego przyrowadzania dziecka do oddziału i osobistemu przekazywania go pod opiekę wychowawcy.
4. Zaopatrzenie dziecka w niezbędne rzeczy i przybory do zajęć wg aktualnych potrzeb związanych z realizacją programu nauczania i wychowania, tj.:
 - 1) odpowiednią ilość pożywienia i napojów,
 - 2) strój dostosowany do aktualnej pogody oraz do okoliczności (uroczystość, wycieczka itp.),
 - 3) wygodne buty zmienne ,
 - 4) wyprawkę przedszkolaka zgodną z ustaleniami z pierwszego nowym roku szkolnym zebrania z rodzicami.
5. Systematycznego zapoznawania się z informacjami umieszczonymi w dzienniczku ucznia, na stronie internetowej szkoły oraz terminowego uzupełniania danych, podpisywania deklaracji i druków zgody (np. na udział w wycieczce).
6. Przestrzegania ustalonych terminów zebrań i konsultacji z nauczycielami.
7. Respektowania czasu pracy nauczyciela (rodzice nie powinni zakłócać pracy nauczyciela wchodząc do sali w czasie zajęć i prosząc o udzielenie informacji).
8. Informowania nauczycieli o zmianach dotyczących zdrowia dziecka i natychmiastowego odbioru dziecka w przypadku zgłoszenia przez przedszkole choroby dziecka
9. Informowania nauczycieli o każdorazowej zmianie numeru telefonu kontaktowego
10. Terminowego wnoszenia opłat w wysokości i według zasad ustalonych przez organ prowadzący szkołę.