

PROCEDURA UDZIELENIA ZEZWOLENIA NA REALIZACJĘ PRZEZ UCZNIA NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W RADOMIU INDYWIDUALNEGO TOKU NAUKI

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 XII 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2002 r. Nr 3, poz. 28 z późn. zm.)

Na podstawie art.66 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn. zmianami)

W szkole wprowadza się następujące zasady udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki:

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki kształci się z zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.

3. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.

4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.

5. Uczeń może realizować indywidualny tok nauki w szkole podstawowej.

6. Zezwolenie na indywidualny tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

7. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki mogą wystąpić:

1) uczeń – z tym że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych
2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia, 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).

8. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.

9. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

10. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny tok nauki dyrektor szkoły udziela zezwolenia na jego kontynuację po

zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów.

11. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

12. Indywidualny tok nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

13. W pracy nad indywidualnym tokiem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.

14. Dyrektor, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej.

15. Dyrektor zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

16. Dyrektor, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

17. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

18. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

19. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

20. Wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora w terminie 14 dni od daty otrzymania odmownej decyzji.

21. Dyrektor rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty jego otrzymania.

22. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty Delegatura w Radomiu w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora (organu, który decyzję wydał)

23. Wzór decyzji o wydaniu zezwolenia lub odmowie stanowi zał. nr 1 niniejszej procedury.

Procedura wchodzi w życie z dniem

ZAŁĄCZNIK NR 1

Radom, dnia

.....

(pieczęć szkoły, placówki)

DECYZJA nr z dnia

Na podstawie art.66 ust.1 ustawy z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1996 r. Nr 67. poz. 329 z późniejszymi zmianami), i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 XII 2001 r. (Dz.U. 2002r. Nr 3, poz.28 z późn. zm.) w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki,

Po rozpatrzeniu wniosku Pana(i) zamieszkałego/ej i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej *)

zezwalam/nie zezwalam

na indywidualny program lub tok nauki

dla ur. zam.

.....

UZASADNIENIE

.....
.....
.....

Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Mazowieckiego Kuratora Oświaty Delegatura w Radomiu w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzję wydał.

Otrzymują:

1. (strona)

2. a/a

.....
(Podpis dyrektora szkoły)

*) W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającego realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania w zakresie więcej niż dwóch klas, wymagana jest także pozytywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.